

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по биопсихосоциальной концептуализации клинического случая

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение навыков биопсихосоциальной концептуализации клинического случая (психические и поведенческие расстройства) и представления ее результатов

Задачи:

Освоение технологией биопсихосоциальной концептуализации клинического случая

Освоение умения формулирования гипотез о факторах и механизмах симптомообразования психических и поведенческих расстройств

Освоение умений операционализации выдвинутых гипотез и составления плана психокоррекционных, психотерапевтических и реабилитационных мероприятий

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. «Клиническая психология», и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Практикум по психодиагностике», «Патопсихология», «Психотерапия: теория и практика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПСК-3.2 – способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Биопсихосоциальная концептуализация случая в современной клинической психологии.

Тема 1. Идиографический анализ в клинической психологии. Технология биопсихосоциальной концептуализации клинического случая с опорой на теорию и методы

современной клинической психологии. Клинико-психологическое интервью как метод первичного сбора данных. Формулирование и операционализация гипотез. Базовые принципы синдромного клинико-психологического анализа (А.Р. Лурия, Л.С. Выготский): качественная квалификация симптома, выделение первичных, вторичных и третичных нарушений, анализ сохранных звеньев психики и компенсаторных механизмов. Проверка гипотез и составления плана интервенций. Биопсихосоциальный подход к психологической профилактике, психокоррекции, реабилитации и психотерапии. Бригадный метод в психотерапии и реабилитации больных с психическими и поведенческими расстройствами. Основные ограничения и перспективы дальнейшего развития биопсихосоциального подхода в клинической психологии.

Раздел 2. Биопсихосоциальная концептуализация болезней зависимости.

Тема 1. Биологические, психологические, социальные факторы алкогольной зависимости. Предиспозиционные, триггерные, хронифицирующие и буферные факторы алкоголизма. Поведенческие, когнитивные и психодинамические модели алкогольной зависимости. Особенности проведения комплексного клинико-психологического обследования пациента с алкогольной зависимостью для формулирования и подтверждения гипотез о психологических факторах патогенеза, а также для разработки психокоррекционных и реабилитационных мероприятий.

Тема 2. Биологические, психологические, социальные факторы наркотической зависимости. Предиспозиционные, триггерные, хронифицирующие и буферные факторы наркоманий, полинаркоманий и токсикоманий. Поведенческие, когнитивные и психодинамические модели зависимости от ПАВ. Особенности проведения комплексного клинико-психологического обследования пациента с зависимостью от ПАВ для формулирования и подтверждения гипотез о психологических факторах патогенеза, а также для разработки психокоррекционных и реабилитационных мероприятий.

Раздел 3. Биопсихосоциальная концептуализация эндогенных психических расстройств и аффективных состояний.

Тема 1. Биологические, психологические, социальные факторы расстройств шизофренического спектра. Диатез-стресс модель. Предиспозиционные, триггерные, хронифицирующие и буферные факторы шизофрении. Поведенческие, когнитивные и психодинамические модели шизофрении. Нейрокогнитивная парадигма и психоциальные подходы к реабилитации больных шизофренией. Особенности проведения комплексного клинико-психологического обследования пациента с шизофренией для формулирования и подтверждения гипотез о психологических факторах патогенеза, а также для разработки психокоррекционных и реабилитационных мероприятий.

Тема 2. Биологические, психологические, социальные факторы расстройств аффективного спектра. Предиспозиционные, триггерные, хронифицирующие и буферные факторы депрессивных и биполярных расстройств. Поведенческие, когнитивные и психодинамические модели депрессии. Особенности проведения комплексного клинико-психологического обследования пациента с аффективным заболеванием для формулирования и подтверждения гипотез о психологических факторах патогенеза, а также для разработки психокоррекционных и реабилитационных мероприятий.

Раздел 4. Биопсихосоциальная концептуализация пограничной психической патологии.

Тема 1. Биологические, психологические, социальные факторы невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Предиспозиционные, триггерные, хронифицирующие и буферные факторы тревожных и ипохондрических состояний. Поведенческие, когнитивные и психодинамические модели невротических нарушений. Особенности проведения комплексного клинико-психологического обследования пациента с пограничной психической патологией для формулирования и подтверждения гипотез о психологических факторах патогенеза, а также для разработки психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий.

Тема 2. Биологические, психологические, социальные факторы расстройств личности. Предиспозиционные, триггерные, хронифицирующие и буферные факторы расстройств личности. Поведенческие, когнитивные и психодинамические модели расстройств личности. Особенности проведения комплексного клинико-психологического обследования пациента с расстройством личности для формулирования и подтверждения гипотез о психологических факторах патогенеза, а также для разработки психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий.

Раздел 5. Биопсихосоциальная концептуализация коморбидных психических и поведенческих расстройств.

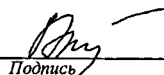
Тема 1. Особенности проведения комплексного клинико-психологического обследования пациента с коморбидными формами психической патологии (в частности, с органическими психическими расстройствами) для формулирования и подтверждения гипотез о психологических факторах патогенеза, а также для разработки психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 8 семестре. Зачёт состоит из собеседования по контрольным заданиям.

Зачёт проводится по окончании изучения дисциплины в семестре в период промежуточной аттестации.

Заведующий кафедрой


Подпись

Т.С. Бузина
ФИО

08.05.2018

Дата